**MEU ESTÚDIO MARAVILHOSO  
Seção: Pais e Professores**Data de postagem:23 de maio de2018

**Plano de Aula Nível 1:** **Construindo Pontes de Gentileza**

Obs. para pais e professores: Trata-se do plano para uma aula de 40 a 60 minutos, com os seguintes objetivos: “Ficar consciente dos efeitos negativos da fofoca, crítica e interações sem sentido” e “Aprender a elogiar e apreciar os outros.” ([Formação de caráter: Habilidades Sociais: Comunicação e Interação-1c,d](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#communication1))

***Escutem*** “[Áudio: O Amor É de Deus](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/9/23/audio-love-is-of-god.html).”

***Leiam*** “[Firme na Palavra de Deus: Palavras Amáveis](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2017/4/12/standing-on-gods-word-kind-words.html).” Conversem sobre palavras rudes e o poder que elas têm. Talvez você ou a criança possa compartilhar uma experiência pessoal de quando disse algo rude para alguém, e depois ficou desencorajado ou perturbado por ter feito isso.

***Agora vejam uma forma mais amável de falar,*** e peça para a criança lembrar de algo amável ou encorajador que alguém lhe disse. Peça-lhe para descrever como isso a fez sentir. Se lembrar de ter visto a criança encorajar alguém recentemente, pode lembrá-la disso. Ver que você reparou, vai encorajá-la e enfatizar o valor desta lição.

***Escutem*** “[Áudio: ‘Amarás o Teu Próximo’](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/5/27/audio-love-thy-neighbor.html).”

***Leiam***“[Construir Pontes](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2016/1/20/building-bridges.html).”

***Conversem sobre*** a citação “As pessoas são solitárias porque constroem pontes ao seu redor, em vez de construírem pontes para chegar até os outros.” Conte sobre uma ocasião quando alguém construiu uma ponte para chegar até você e quando você construiu uma ponte para chegar até outra pessoa, e conversem sobre essas experiências. Encoraje a criança a lembrar de alguma vez em que alguém construiu uma ponte para chegar até ela. E depois pergunte se ela poderia construir uma ponte até alguém.

***Escutem*** “[Áudio: ‘A Mim o Fizeste’](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2011/10/19/audio-done-it-unto-me.html).”

***Leiam*** “[O Maior Mandamento, o Amor, 9a. Parte: Fale Bem dos Outros](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/10/7/love-the-greatest-commandment-part-9-speak-well-of-others.html).”

***Escutem*** “[Áudio: Se Vos Amardes](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/7/29/audio-if-ye-have-love.html).”

***Leiam*** “[Os Caminhos do Amor](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2014/10/1/the-ways-of-love.html).” Para terminar a aula, as crianças poderiam copiar os desenhos das páginas 7 a 9 e usá-los para fazer seus próprios livros de “Os Caminhos do Amor”.

**Material Adicional:**

* “[Cartões Postais Muito Maneiros e Malucos: O Poder da Língua](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2012/9/7/crazily-cool-cards-set-the-power-of-the-tongue.html)”
* “Além das Expectativas!” Partes [1](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/5/27/off-the-chartspart-1.html), [2](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/6/3/off-the-chartspart-2.html), e [3](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/6/10/off-the-chartspart-3.html).
* “[Áudio: O Capítulo do Amor: 1 Coríntios 13](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2015/8/26/audio-the-love-chapter-1-corinthians-13.html)”
* Com crianças mais velhas, leiam Tiago 3:8–14, e 17–18.

**S&S link:** [Formação de caráter: Habilidades sociais: Comunicação e interação-1c,d](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#communication1)

*Compilado pela equipe do Meu Estúdio Maravilhoso.*

Copyright © 2018 por A Família Internacional

**Tags:** consideração, lei de amor de deus, plano de aula nível 1