**RINCÓN DE LAS MARAVILLAS**

**Sección: Padres y profesores**

Fecha de publicación: 19de febrero de 2014

[**Plan de clase nivel 1: ¿Agradable o desagradable?**](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/2014/2/19/level-1-lesson-plan-agreeable-or-disagreeable.html)

## [Level 1 Lesson Plan: Agreeable or Disagreeable?]

Nota al padre o profesor: El siguiente es un plan de 30 minutos de duración que tiene como objetivo: «Aprender la importancia y los beneficios de la buena comunicación, de expresarse con acierto y de tener sanas relaciones con los demás; estudiar y memorizar pasajes de las Escrituras que respalden ese principio». ([Desarrollo personal: Habilidades sociales: Comunicación y convivencia-1a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#communication1))

\*

***Escuchar o leer*** «[Billy, Tejón y bichos](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2012/12/26/billy-and-friends-billy-badger-and-bugs.html)».

***Read*** «[Caminata en tres patas](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2013/8/7/the-three-legged-walk.html)».

***Preguntar*** a los niños si recuerdan alguna ocasión en que estaban haciendo algo con un amigo o hermano que hubieran disfrutado más si hubieran respetado las ideas de los dos e incluso se hubieran turnado para tomar las decisiones.

***Hacer***la primera oración en «[¡Ora y pa’lante! ¿Agradable o peleón?](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2014/2/19/pray-a-way-agreeable-or-quarrelsome.html)»

***Leer*** «[Hacer salir al campeón](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2013/8/7/bringing-out-the-champion.html)».

***Hacer***la segunda oración en «[¡Ora y pa’lante! ¿Agradable o peleón?](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2014/2/19/pray-a-way-agreeable-or-quarrelsome.html)»

***Leer*** «[Un nido encantador](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2013/7/10/a-lovely-nest.html)» y relacionarlo con el hecho de que llevarse bien con los demás resulta en una atmósfera de felicidad, tanto en el hogar como en el colegio.

***Memorizar*** uno o más de los tres versículos que se encuentran en este plan de clase:

* «Por lo tanto, esforcémonos por promover todo lo que conduzca a la paz y a la mutua edificación» (Romanos 14:19 NVI).
* «Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás» (Filipenses 2:4 NVI).
* «Esfuércense por mantener la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz» (Efesios 4:3 NVI).

***Colorear*** una o ambas [oraciones](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2014/2/19/coloring-page-pray-a-way-agreeable-or-quarrelsome.html).

[recuadro]

Si tienen otras sugerencias de material complementario o actividades adicionales para enseñar sobre este tema, les rogamos que compartan sus ideas y consejos en el espacio para comentarios más abajo. Esperamos con ilusión tener noticias suyas.

 [fr]

**Se encuadra en:** [Desarrollo personal: Habilidades sociales: Comunicación y convivencia-1a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#communication1)

*Recopilado por el equipo de Rincón de las maravillas.*

© La Familia Internacional, 2014

**Categorías:** [comunicación](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/communication), [resolución de conflictos](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/conflict-resolution), [plan de clase nivel 1](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/level-1-lesson-plan)