



まいにち あか まえ む
毎日を明るく前向きで、
しょうり み き も す
勝利に満ちた気持ちで過ごすためのコツは、
きみ あい ひかり き も しゅうちゅう
君へのわたしの愛の光に気持ちを集中させることだ。
ほうほう ひと せいしょ か
その方法の一つは、聖書に書かれている、
きみ せ わ やくそく
君へのわたしの世話についての約束を、
おも お
よく思い起こすことだよ。

あなたの みことばは、
わたしの あし の ともしび、
わたしの みち ひかり
道の光です。

しんかいやくせいしょ
(新改訳聖書、
しへん
詩篇 119:105)

ひかり
光に
き も
気持ちを
しゅうちゅう
集中させよう



あらゆる^{じょうきょう}状況^{あか}で、明るい^{めん}面^{かんが}について考えてごらん。

神^{かみ}の愛^{あい}と真実^{しんじつ}の光^{ひかり}に
気持ち^{きも}を集中^{しゅうちゅう}させると、君^{きみ}は
霊^{れいてき}的に強^{つよ}められるんだよ。

真実^{しんじつ}なこと、尊^{たっと}ぶべきこと、
正^{ただ}しいこと、純真^{じゅんしん}なこと、
愛^{あい}すべきこと、ほまれあることを、
心^{こころ}にとめなさい。
(口語訳聖書、ピリピ人への^{こうごやくせいしょ}
手紙^{てがみ} 4:8 より)

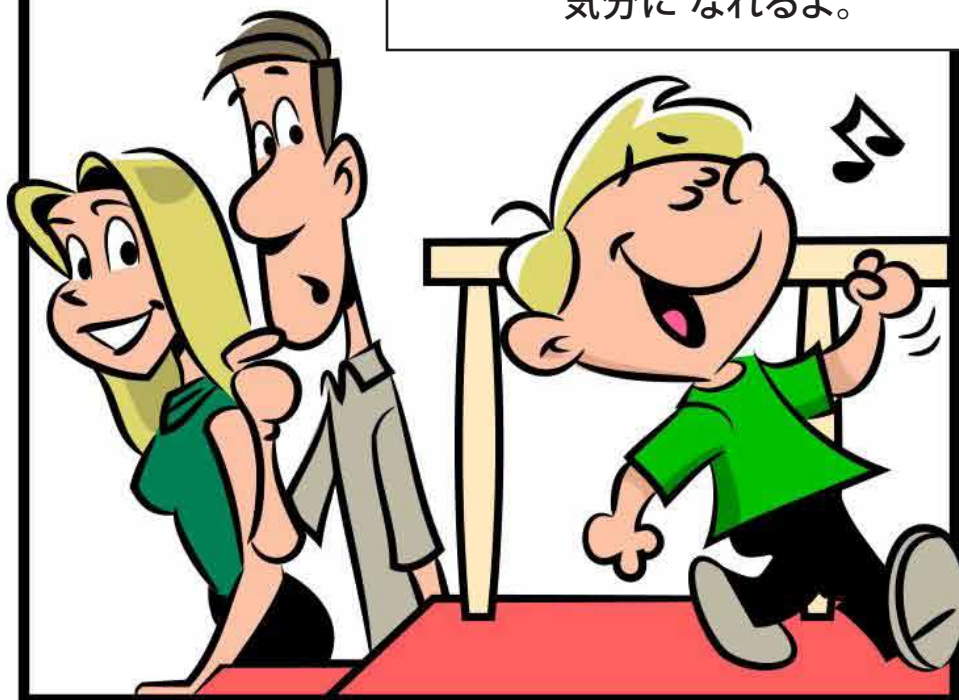
そのためのコツを、
いくつか^{おし}教えてあげよう。

かなしく^{きぶん}気分^{とき}が
ふさぎこんでいる時は...

...賛美^{さんび}と幸^{しあわ}せの
歌^{うた}を歌^{うた}おう。



それから、ほかの人^{ひと}たちを幸^{しあわ}せに
するために、ほほえみかけよう。
そうすれば、君^{きみ}もすぐに幸^{しあわ}せな
気^き分^{ぶん}になれるよ。



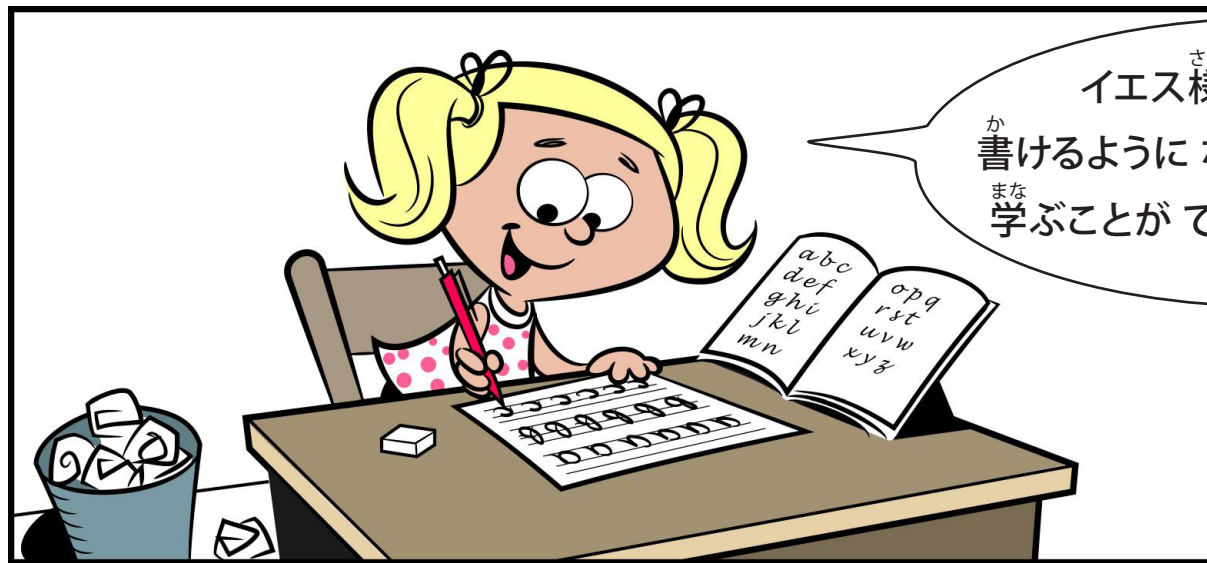
ケガをしていたり
びょうき ^{とき} 病気の時には、
いやしについての
やくそく ^{いんよう} 約束を引用し、
まえ 前にもわたしが
きみ 君をいやしたことを
かんしゃ 感謝しなさい。



お気に入りのおもちゃがこわれてしまって、直さなければならないなら、
わたしがあげたほかのおもちゃで遊び、それらをわたしに感謝しなさい。



べんきょう あたら
勉強で新しいことを
まな くろう
学ぶのに苦労して
いる時は、まな
学ぶのを
わたしがすでに
たす
助けてあげたことを
かんしゃ
感謝しなさい。



イエス様、ブロック体が
書けるようになり、今度は筆記体を
学ぶことができます、うれしいです!

なに
何かのことで落ち着かない時は、君を取り巻いて守ってくれている
天使たちをわたしに感謝しなさい。¹

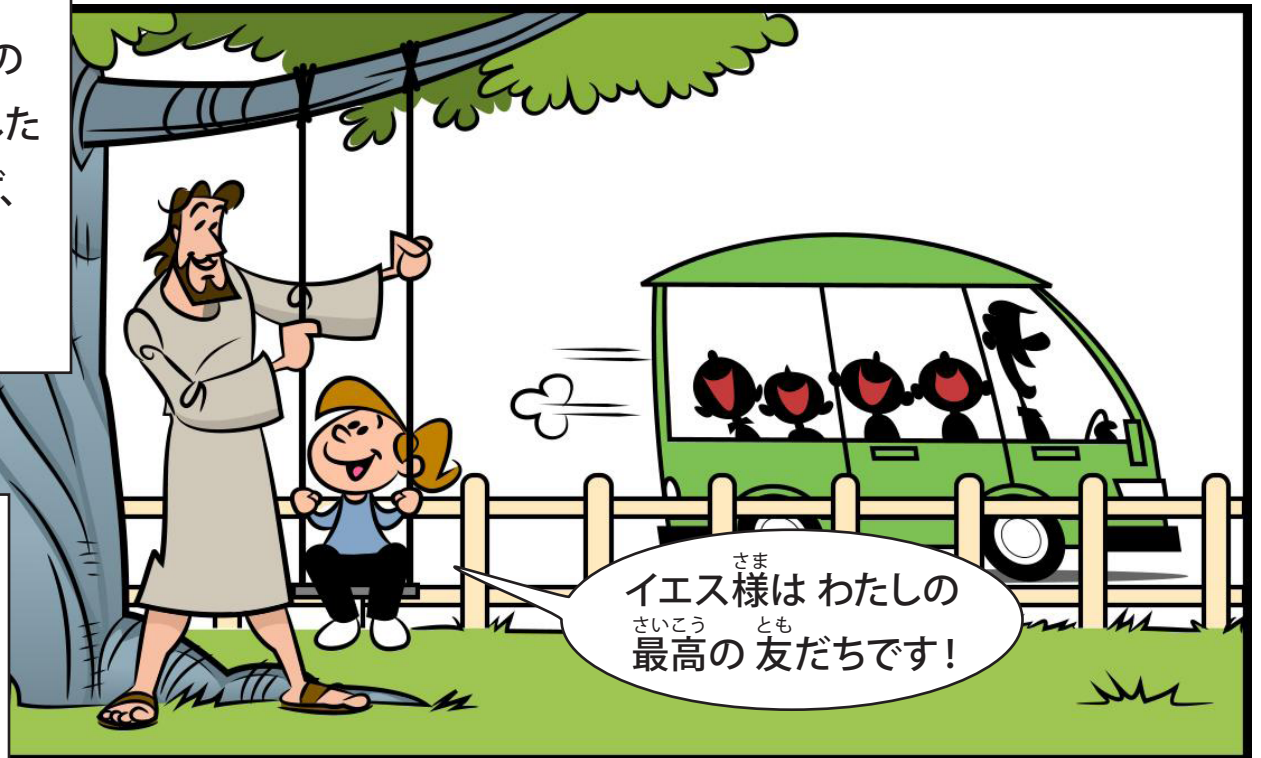


ぼくを守るために
守護天使を送ってくださって、
本当にうれしいです!

¹ これは主が
あなたのために 天使たちに
命じて、あなたの歩む
すべての道で あなたを
守らせられるからである。
(口語訳聖書、詩篇 91:11)

もしひとりぼっちでさびしいなら、わたしが^{きみ}君の
^{さいこう}最高の^{とも}友だちだってことを^{おも}思い出すんだ。^{やくそく}約束した
だろう? 「わたしは、^{けつ}決してあなたからはなれず、
^{けつ}決してあなたを^お置き去りにはしない。」
^{しんきょうどうやくせいしょ}(新共同訳聖書、^{てがみ}ヘブライ人への手紙 13:5)

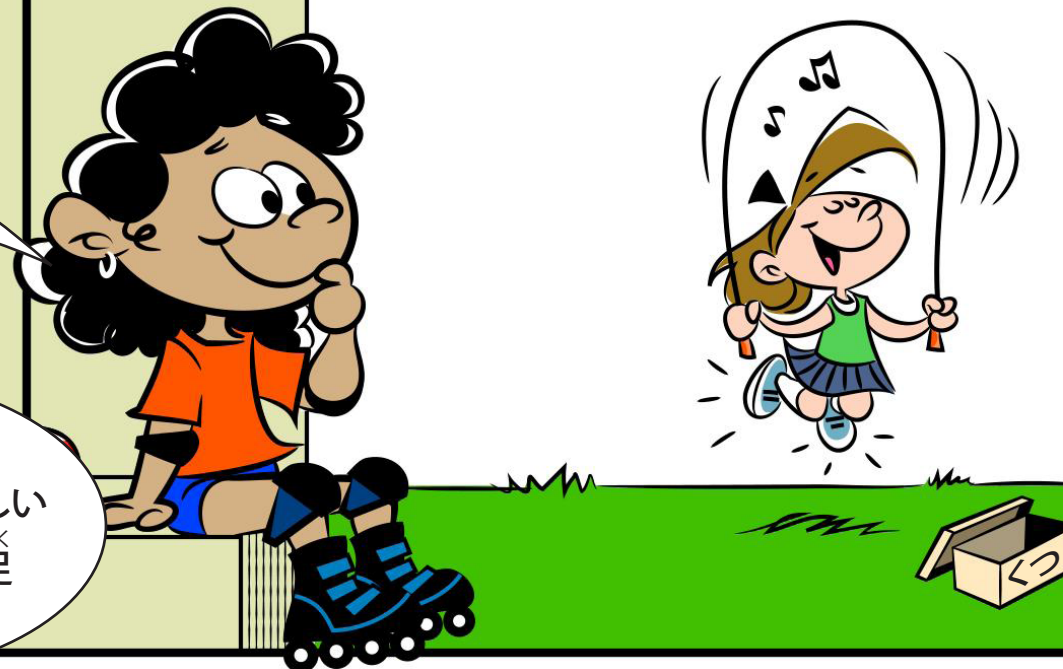
^{なに}何かが^{じぶん}自分の^{のぞ}望みどおりにいかず、
がっかりしている^{とき}時には、わたしがすでに
あげたほかの^{しゅくふく}祝福について、^{かんが}考えてごらん。



^{さま}イエス様はわたしの
^{さいこう}最高の^{とも}友だちです!

^{きょう}今日は、
^{あた}ティナみたいに^{あた}新しい
くつはもらわなかった
けど...

...^{せんしゅう}先週は、
ふさのついたかわいらしい
^{あた}新しいくつしたを^{そく}2足
もらったしね!



きんちょうしたり はずかしく 感じる 時は、聖書の 約束を
読んで 引用し、わたしが 約束したことを 守ることを 感謝しなさい。

2 ただ、聖霊が あなたがたに くだる時、
あなたがたは 力を 受けて、あらゆる 所で、
わたしのことを 伝えるだろう。
(口語訳聖書、使徒行伝 1:8 より)

聖霊が、わたしたちに
必要な 力を くれるわね。2

うん、そうだね。
神様は、今日 ぼくたちが
コミュニティセンターで イエス様に
ついての 歌を 歌うのに 必要な
大たんさを くださるね。



状況は どうであれ、
どうすべきだろう？
良いことや 真実なこと、
光に 気持ちを
集中させることだね。